

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Аленький цветочек», г. Прокопьевск
(МАДОУ «Детский сад № 10)**

**ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(подготовительная к школе группа)**

**Составители:
Е.В.Прокудина, воспитатель
высшая квалификационная категория
Т.М.Алымова,
воспитатель
высшая квалификационная категория**

Прокопьевский городской округ, 2019

№	Тема	Задачи	Источник
Сентябрь			
1.	«Разные здания»	Упражнять воспитанников в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях устанавливая их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.
2.	«Мы в лесу построим теремок» (лего и модульный конструктор с подвижными элементами)	Учить строить теремок. Совершенствовать умение работать с «Дарами Фрёбеля». Развивать творческое воображение. Воспитывать культуру поведения и общения в процессе строительства объекта.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.
3.	«Дом фермера»	Совершенствовать умения работать с различными видами конструктора. Развивать речевую активность воспитанников, обогащать и активизировать словарь: уточнить названия деталей дома: крыша, несущая стена, дверь, окна, фундамент и т.д. ввести в активный словарь понятие «перекрытие». Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с конструктором. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

4.	«Производство кабачковой икры» (технология продовольственных продуктов).	Совершенствовать умения работать с различными видами конструктора. Развивать речевую активность воспитанников, обогащать и активизировать словарь: уточнить названия элементов производства кабачковой икры: конвейер, цех, баки и т.д. ввести в активный словарь понятие «шестеренка и технолог». Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с конструктором. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, с. 25.
----	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Октябрь

1.	«Корабль» (лего и модульный конструктор с подвижными элементами).	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.
2.	«Удивительные соединения» (сварка, родственные процессы и технологии).	Познакомить воспитанников с тем, что детали можно соединить разными способами и из разных материалов (дополнительного, природного, бросового и т.д.) допустимыми способами (склеиванием, свинчиванием, спаиванием). Развивать мелкую моторику, психические познавательные процессы. Воспитывать чувства ответственности перед собой за результаты своей деятельности.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, с. 18.

3.	«Проектирование машин».	Познакомить воспитанников с основными деталями машин. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора «Лего». Развивать творческие способности и инициативу. Закреплять умения соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, с. 3.
4.	Макет «Хлебозавод» (организация производства по отраслям).	Познакомить с этапами производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод до выпекания готовой продукции). Познакомить с профессиями людей, работающих на хлебозаводе. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, с. 18.

Ноябрь

1.	«Ферма».	Совершенствовать навыки соединения деталей разных видов конструкторов, разными способами. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность воспитанников, обогащать и активизировать словарь дошкольников. Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструкторов. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, самостоятельность и аккуратность. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев воспитанников. Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов, фактуру.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.
----	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	«Летательные аппараты».	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.
3.	«Детский сад» (лего и модульный конструктор с подвижными элементами)	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные модели, проявляя независимость мышления. Вызвать интерес к созданию постройки.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.
4.	«Сумка для мамы».	Познакомить с основными деталями сумки: ручки, карман, замочки. Совершенствовать умение работать с «Дарами Фрёбеля». Развивать речевую активность, ввести новое понятие «аксессуары». Закрепить умение соблюдать технику безопасности. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать уважительное отношение к результатам своего труда и сверстников.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, с.27

Декабрь

1.	«Роботы будущего».	Расширять знания воспитанников об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, с.38
2.	«Видеокамера».	Познакомить воспитанников с основными деталями видеокамеры. Объяснить, что несколько деталей, соединенных в одно целое, образуют сборочную единицу или узел. Совершенствовать работу с разными видами конструктора и бросовым материалом. Ввести новое понятие «зум», «видео оператор». Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Поддерживать устойчивый интерес к изготовлению предмета.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, с.52
3.	«Самолет».	Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими. Развивать речевую активность воспитанников. Воспитывать самостоятельность в осуществлении своих действий.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, с.44

4.	«Ёлочные игрушки» (из бумаги, картона и бросового материала).	Учить воспитанников изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием. Закрепить технику безопасности. Воспитывать взаимопомощь, самостоятельность и аккуратность.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева
----	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Январь

1.	«Обувь» (бросовый материал).	Учить воспитанников изготавливать обувь из цилиндров и конусов, коробочек разного размера; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием. Закрепить технику безопасности. Воспитывать взаимопомощь, самостоятельность и аккуратность.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, с.62
2.	«Роботы –помощники», «Робот-уборщик».	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. Развивать психические познавательные процессы, мелкую моторику. Содействовать воспитанию ценностного отношения к творческой деятельности окружающих.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с.18

Февраль

1.	«Строительная площадка».	<p>Совершенствовать навыки соединения деталей разных видов конструкторов, разными способами. Развивать творческие способности и инициативу.</p> <p>Развивать речевую активность воспитанников, обогащать и активизировать словарь дошкольников: уточнить такие понятия, как: стройка, подъемный кран, гараж, спец техника, строитель.</p> <p>Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструкторов. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, самостоятельность и аккуратность. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев.</p>	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
2.	«Фабрика по производству мебели».	<p>Совершенствовать навыки соединения деталей разных видов конструкторов, разными способами. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность воспитанников, обогащать и активизировать словарь дошкольников: уточнить такие понятия, как: столяр, мебель, инструменты, цех, ввести новое понятие «пружинный блок». Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструкторов. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, самостоятельность и аккуратность.</p>	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

3.	«Супермаркет» (по замыслу).	Учить воспитанников совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Развивать речевую активность воспитанников, мелкую моторику. Формировать умение при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
4.	«Макет Авто ВАЗа».	Совершенствовать навыки соединения деталей разных видов конструкторов, разными способами. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность воспитанников, обогащать и активизировать словарь дошкольников: уточнить такие понятия, как: механик, авто, цех сборки и покраски, ввести новое понятие «трек для испытаний». Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструкторов. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, самостоятельность и аккуратность. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев воспитанников. Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов, фактуру.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», стр.40, стр.18.

Март

1.	«Модель приема телепередач».	Совершенствовать навыки соединения деталей разных видов конструкторов, разными способами. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность воспитанников, обогащать и активизировать словарь дошкольников: уточнить такие понятия, как: сигнал, спутник, телеантенна, новое понятие «Электромагнитные волны». Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструкторов. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, самостоятельность и аккуратность. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с.24
2.	«Стадион».	Совершенствовать навыки соединения деталей разных видов конструкторов, разными способами. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность воспитанников, обогащать и активизировать словарь дошкольников: уточнить такие понятия, как: беговая дорожка, трибуна, прыжковая яма, новое понятие «секция для метания молота и копья». Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструкторов. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, самостоятельность и аккуратность. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с.30
3.	«Город моей мечты».	Учить создавать варианты построек жилого назначения. Развивать умения анализировать постройку, выделять крупные и мелкие части, их пропорциональные соотношения. Воспитывать эстетические эмоции и чувства.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с.31

4.	«Приборы измерения часы».	<p>Совершенствовать навыки соединения деталей разных видов конструкторов, разными способами. Развивать творческие способности и инициативу. Развивать речевую активность воспитанников, обогащать и активизировать словарь дошкольников: уточнить такие понятия, как: стрелки, циферблат, шестеренки, новое понятие «часовщик». Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструкторов. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Продолжать развивать мелкую моторику пальцев воспитанников. Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов, фактуру.</p>	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с.22</p>
----	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Апрель

1.	«Железные дороги».	<p>Формировать умения воспитанников в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». стр.28.</p>
----	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	«Луноход» (лего и модульный конструктор с подвижными элементами).	Расширять знания детей об истории лунохода. Учить старших дошкольников в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Развивать мелкую моторику, речевую активность воспитанников. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
3.	«Рыболовное судно».	Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у воспитанников взаимопомощь.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с.26.
4.	«Животные на ферме» (лего и модульный конструктор с подвижными элементами).	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, об их назначении и пользе для человека. Развивать мелкую моторику, речевую активность. Воспитывать любознательность, навыки конструирования.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Май

1.	«Творим и мастерим компьютер».	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные модели, проявляя независимость мышления. Воспитывать уважение к результатам творчества сверстников.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с.25.
----	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	«Военная техника».	Формировать представления воспитанников о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; активность, уверенность, независимость мышления. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
3.	Оценка индивидуального уровня развития воспитанника.	Изучение возможностей воспитанников.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с.11.