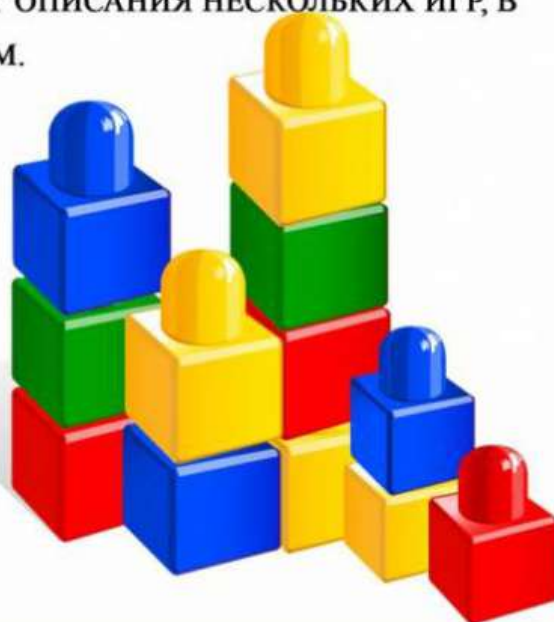


РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



ИГРА ДЛЯ ВАШЕГО МАЛЫША – ОДИН ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЭТАПОВ ПОЗНАНИЯ МИРА. РЕБЕНКУ ИНТЕРЕСНО ВСЕ: НАЧИНАЯ С ЛЮБИМЫХ ИГРУШЕК И ЗАКАНЧИВАЯ ПОВСЕДНЕВНЫМИ, «ВЗРОСЛЫМИ» ПРЕДМЕТАМИ, КОТОРЫЕ ТАК ХОЧЕТСЯ ПОТРОГАТЬ, РАССМОТРЕТЬ, ПОПРОБОВАТЬ «НА ЗУБ». ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ – ПРЕВРАТИТЬ ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ В ИГРУШКИ, А ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ – В УВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ИГРУ.

ОГЛЯНИТЕСЬ ВОКРУГ – ДАЖЕ САМАЯ БАНАЛЬНАЯ ПРИЩЕПКА МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ДЛЯ МАЛЫША СКАЗОЧНОЙ ПТИЧКОЙ, КОТОРОЙ МОЖНО ПРИДУМАТЬ ИМЯ И ЦЕЛУЮ СКАЗКУ. А ЕЩЕ МАЛЫШ С ЕЕ ПОМОЩЬЮ МОЖЕТ РАЗВИТЬ ПАЛЬЧИКИ, НАУЧИТЬСЯ ФАНТАЗИРОВАТЬ И ВЫУЧИТЬ НОВОЕ СЛОВО! И ТАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ЛЮБОЙ ПРЕДМЕТ ПРЕВРАТИТЬ В ВОЛШЕБНОЕ СУЩЕСТВО! ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ПИЩИ МОЖНО ИЗ РАЗНОЦВЕТНЫХ МОРКОВКИ, СВЕКЛЫ, КАРТОФЕЛЯ И ГОРОХА ПРИДУМЫВАТЬ СЪЕДОБНЫЕ ИГРУ И НАЗЫВАТЬ ЦВЕТА, НОВЫЕ СЛОВА, А ТАКЖЕ ПРОБОВАТЬ НОВЫЕ, НЕОБЫЧНЫЕ ВКУСЫ «ВЗРОСЛОЙ» ЕДЫ. В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ МОЖНО ИГРАТЬ В ДОГОНЯЛКИ, ПРЯТКИ И ВЕСЕЛЫЕ ПОТЕШКИ, ОДНОВРЕМЕННО РАССКАЗЫВАЯ ДЕТКИЙ СТИШОК-СЧИТАЛОЧКУ И ОБУЧАЯ СЛОВАМ И МУЗЫКЕ. У КАЖДОЙ МАМЫ ЕСТЬ СВОИ СЕКРЕТЫ, КАК ЗАНЯТЬ КРОХУ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЕГО НАВЫКИ И ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИЗУЧАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР! ВОТ ОПИСАНИЯ НЕСКОЛЬКИХ ИГР, В КОТОРЫЕ МОЖНО ПОИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

На третьем году жизни в речи ребенка появляются грамматические формы, выражающие его отношение к предметам, пространству и времени. Как правило, сначала появляется родительный падеж, затем - дательный, творительный, предложный. Фразы становятся многословными, появляются придаточные предложения, соединительные союзы и местоимения. Дети часто задают вопрос «Что это?». За каждым таким этапом - огромная работа и самого малыша, и окружающих его взрослых. Они должны уделять особое внимание собственной речи, памятуя о том, что у детей этого возраста особенно сильно развит рефлекс подражания. Желательно, чтобы родители следили за темпом речи: говорили медленно, четко, выразительно; большое значение приобретают паузы.

Двухлетний малыш уже начинает осознавать себя в окружающем мире и нуждается в аудитории, поэтому надо научиться внимательно, с интересом выслушивать его. Постоянные вопросы: почему? как? где? зачем? - не дают иссякнуть его потребности в общении. И если, набравшись терпения, родители толково будут отвечать на вопросы, активно будет совершенствоваться речь ребенка.

На третьем году жизни малыш с удовольствием слушает и воспринимает несложные сказки, рассказы, с легкостью выполняет простые словесные поручения - идет интенсивный и качественный рост словаря: в 2 года - 300 слов, к трем годам - до 1000-2000 слов.

