

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Образовательные области программы	Название программы	Аннотация	Численность обучающихся
1.	Познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа МАДОУ	<p>Основная образовательная программа МАДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Программа имеет экспертное заключение КРИПК и ПРО от 03.03.2017 № 250.</p> <p><i>Программа рассчитана на работу с детьми 2-х -7 лет.</i></p>	188
Парциальные программы				
2.	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-	Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» под ред. О.Л. Князевой,	Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Предлагает новые организационно-методические формы работы; содержит информационные материалы из различных	289

	эстетическое развитие	М.Д. Маханевой	литературных, исторических, этнографических, искусствоведческих и других источников. <i>Программа рассчитана на работу с детьми двух - семи лет, включает перспективное и календарное планирование. Рекомендована Министерством образования РФ.</i>	
3.	Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». При реализации этой программы каждое дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. <i>Программа рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Рекомендована Министерством образования РФ.</i>	110

4.	Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» под. ред. Л.В. Куцаковой	Программа опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников. Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. <i>Рассчитана на весь дошкольный возраст - от двух до семи лет.</i> Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. <i>Рекомендована Министерством образования РФ.</i>	289
5.		Парциальная программа по изобразительной деятельности в детском саду под ред. Г.С. Швайко	Целью программы является развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста. Программа направлена на развитие творческих способностей детей, познавательной активности, на воспитание культуры деятельности, формирование навыков сотрудничества. Программа состоит из различных циклов занятий (7-9 циклов) для каждого возрастного этапа. Для каждого цикла определены задачи и перечень тематических занятий по рисованию, лепке, аппликации и дидактические игры. <i>Программа рассчитана в работе с детьми 4-7 лет.</i>	133

6.	Художественно-эстетическое развитие	«Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста под ред. Э.П. Костиной	В программе представлено содержание музыкального воспитания, обучения и развития детей с первого по седьмой год жизни. Она разработана на основе лучших традиций отечественной школы музыкального воспитания, а также с учетом инновационных нестандартных подходов к музыкальному образованию детей. Формирование и развитие музыкального творчества ребенка рассматривается во всех трех его позициях в музыкальной деятельности: ребенок – слушатель, ребенок – исполнитель, ребенок – сочинитель. <i>Программа рассчитана с детьми 3-7 лет.</i>	236
7.	Физическое развитие	Парциальная программа «Физическая культура - дошкольникам» под ред. Л.Д. Глазыриной	В программе излагаются основные направления, задачи, средства и принципы, регламентирующие деятельность педагога в области физического воспитания детей дошкольного возраста; раскрываются вопросы методики и организации физкультурных занятий. <i>Программа рассчитана с детьми 3-7 лет.</i>	236
8.	Познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Программе представлено содержание по пяти основным областям: познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. Отражена коррекционная работа специалистов по физическому, психологическому и речевому развитию. Программа имеет экспертное заключение КРИПКиПРО от 16.01.2018 <i>Программа рассчитана в работе с детьми 3-7</i>	101

			<i>лет.</i>	
	Коррекционные программы			
1.	Физическое развитие	Программа «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно- двигательного аппарата» под ред. Л.С.Сековец	В программе представлена система комплексной физической реабилитации детей дошкольного возраста (<i>с 3 до 7 лет</i>) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) по специально разработанной программе, включающей комплексную медико-педагогическую коррекцию здоровья детей (раздел "Здоровье"), коррекционную работу по физическому воспитанию детей с НОДА (раздел "Надежда") и коррекционную работу по психическому оздоровлению детей (раздел "Солнышко"). Программа построена на основе координационной деятельности медицинских и психолого-педагогических служб ДОУ.	101
2.	Речевое развитие	Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (5-6 лет) (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)	В программах логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей освещаются основные этапы коррекционно-логопедической работы в старшей и подготовительной группах детского сада. В содержании логопедических программ учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.	127

