

РЕЦЕНЗИЯ

**на адаптированную основную образовательную программу
для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10 «Аленький цветочек»
(МАДОУ «Детский сад № 10»)**

Личностноориентированная парадигма современного дошкольного образования обуславливает необходимость поставить в центр внимания всей педагогической деятельности ребенка, удовлетворение его потребностей в игре, деятельности, общении; развитие его способностей, воображения, творчества, обеспечение его эмоционального благополучия.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта профессиональная деятельность педагога рассматривается в контексте реализации образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 установлено, что содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой.

Адаптированная основная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Актуальность рецензируемой программы обусловлена значимостью деятельности педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения для построения системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей в возрасте с 3 до 7 лет, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и речевого развития.

Программа составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательным учреждением, включает целевой, содержательный и организационный разделы.

В пояснительной записке целевого раздела представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для ее разработки и реализации характеристики. Конкретизированы нормативный срок и планируемые результаты освоения программы.

В содержательном разделе охарактеризована коррекционно-развивающая деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, конкретизированы задачи и содержание логопедической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Особое внимание уделено: вариативным формам, способам, методам и средствам реализации адаптированной образовательной программы в зависимости от особенностей и возможностей ребенка, с учетом принципа индивидуализации воспитанников; взаимодействию специалистов и педагогов ДОО по комплексному сопровождению детей с ОВЗ; сотрудничеству с семьями воспитанников

Организационный раздел программы описывает материально-техническое обеспечение деятельности, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (в том числе учебно-методическим комплексом по созданию индивидуальных маршрутов). Конкретизированы режимные моменты (в зависимости от особенностей и возможностей ребенка, с учетом принципа индивидуализации), особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, специфика организации коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды.

В целом, адаптированная основная образовательная программа является актуальной и практически значимой в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отражает специфику профессиональной деятельности по коррекции развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий кафедрой дошкольного образования
МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, к.п.н.

М.Б. Федорцева

Подпись М.Б. Федорцевой заверяю

Начальник отдела кадров
МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка



Н.М. Иванина