

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) для воспитанников от 3-х до 7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее ОДА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 г.) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 10 «Аленький цветочек».

АООП представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий главные цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития воспитанников с т нарушениями ОДА.

АООП направлена на систему работы коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание физического развития воспитанников и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Целью АООП является проектирование социальных ситуаций развития воспитанника и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Особое внимание в АООП уделяется учёту индивидуальных потребностей воспитанника, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Содержание АООП в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АООП, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АООП включает: описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, согласно ФГОС ДО; вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений в развитии воспитанников; принципы построения образовательного процесса; специальные условия для получения образования воспитанников с ОВЗ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; особенности взаимодействия участников коррекционно-педагогического процесса; способы и направления поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел АОП описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации коррекционно-развивающей деятельности. Представлено описание: психолого-педагогических, материально-технических условий, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их специальных образовательных потребностей; календарь тематических недель и традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом регионального компонента.